

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *Buzz Group* dapat meningkatkan kerjasama siswa.

Berdasarkan hasil observasi kerjasama siswa mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 66,25%, sedangkan pada siklus II sebesar 84,06% dan sudah mencapai kriteria keberhasilan. Berdasarkan hasil perhitungan angket juga menunjukkan peningkatan kerjasama siswa pada siklus I sebesar 69% menjadi 77% pada siklus II dan sudah mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditentukan.

2. Penerapan metode *Buzz Group* dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Berdasarkan hasil observasi keaktifan siswa mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 51,56%, sedangkan pada siklus II sebesar 75,63% dan sudah mencapai kriteria keberhasilan. Berdasarkan hasil perhitungan angket juga menunjukkan peningkatan keaktifan siswa pada siklus I sebesar 71% meningkat menjadi 78% pada siklus II dan sudah mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditentukan.

3. Penerapan metode *Buzz Group* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 50%, pada siklus II sebanyak 78,12% dari jumlah siswa sebanyak 32 orang.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jika metode *Buzz Group* diterapkan maka dapat meningkatkan kerjasama siswa, keaktifan siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VII C SMP Negeri 1 Manisrenggo. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Buzz Group* untuk meningkatkan kerjasama siswa, keaktifan siswa, dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran, antara lain:

1. Sebaiknya guru melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode *Buzz Group* agar dapat meningkatkan kerjasama siswa, keaktifan siswa, dan hasil belajar siswa di kelas lain.
2. Sebaiknya guru terus berupaya meningkatkan kerjasama siswa, keaktifan siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, meskipun penelitian telah selesai.
3. Pembelajaran IPS sebaiknya menggunakan metode yang variatif, agar siswa tidak bosan dan tertarik untuk mengikuti pelajaran.